



OBIETTIVO

La nostra vita è come un cammino verso una meta, lungo questo cammino incontriamo: difficoltà, pericoli, salite, discese, bivi, ostacoli e momenti di distrazione. Impariamo che Dio ci viene in aiuto per non farci uscire fuori strada, ci dà dieci Comandamenti che possiamo paragonare al guard rail del nostro cammino, della nostra vita. Il guard rail è quella protezione che serve a impedirci di andare fuori strada. Allo stesso modo i Comandamenti ci aiutano a seguire la via giusta senza correre pericoli.



ESPERIENZA

PERCORSO DELLA VITA. Disegniamo un percorso sul pavimento usando lo scotch-carta o dei gessetti. In allegato troviamo lo schema da riprodurre (vedi DC Allegato 1). Il gioco dovrà essere svolto dai bambini due volte: una in cui il percorso sarà segnato solo dallo scotch e una in cui il percorso sarà segnato anche da dieci scatole (riempite di qualcosa di un po' pesante che le tenga ferme, come ad esempio, una bottiglia di plastica piena di acqua) che faciliteranno il bambino nel gioco.

Su ognuna delle dieci scatole saranno scritti ciascuno dei dieci Comandamenti.

Un bambino alla volta deve tirare una pallina da tennis (o simile) e, seguendo il percorso, farla arrivare alla fine senza farla uscire dalle linee. Nella prima prova, almeno una volta la pallina uscirà dal percorso. La volta seguente, con le scatole poste nei punti cardine, se il bambino farà attenzione, la pallina avrà un percorso facilitato.

RILETTURA DELL'ESPERIENZA

Il percorso rappresenta la nostra vita. In un primo momento abbiamo visto come procede la nostra vita senza i Comandamenti: un percorso difficile da seguire, dove c'è sempre il rischio di andare fuori strada. Successivamente, con l'aggiunta delle scatole che rappresentano i Comandamenti che ci ha consegnato Dio, è stato più facile arrivare alla meta senza uscire fuori dal percorso. Le leggi del Signore servono a questo, a proteggere la nostra strada, a guidare la nostra vita senza farci correre pericoli.



PAROLA DI DI



ATTIVITÀ

Es 20, 1-17

Dopo aver letto il brano, avendo chiesto ai bambini di porre molta attenzione nell'ascolto, perché poi faremo una gara su questo, dividiamo il gruppo in due squadre e, facendo rispondere una squadra alla volta, chiediamo ai bambini di rimettere in ordine le scatole. Quindi chiediamo alla prima squadra: "Qual è il primo comandamento?". Se la squadra non sa rispondere, la domanda passa alla squadra avversaria. Poi passiamo nuovamente all'altra squadra e così via. Ogni volta che una squadra sbaglia o non sa rispondere, viene sottratto un punto. Un punto in favore, invece, per ogni risposta esatta. Vince la squadra che ha ottenuto il punteggio più alto.

Al termine, quando tutti i Comandamenti saranno al loro posto, spieghiamo ai bambini la divisione dei comandamenti quelli che ci parlano del nostro atteggiamento nei confronti di Dio e quelli che ci parlano del nostro atteggiamento nei confronti del prossimo.



PREGHIERA

Chiediamo ai bambini di ringraziare Dio per averci donato i dieci Comandamenti e consegniamo loro un cartoncino A3 marrone, questa sarà la nostra tavola della legge dove, ad ogni riunione successiva, attaccheremo il comandamento imparato.

Concludiamo con la preghiera del Padre Nostro.