

**OBIETTIVO**

Sperimentare che se vivo la mia vita con Dio, diventa più bella. Se amiamo Dio, tutte le dimensioni della nostra vita acquistano più colore e più gusto.

**ESPERIENZA**

**IL TERMOMETRO.** Scopo di questo gioco è accompagnare i bambini a prendere coscienza del posto che danno a Dio nella loro vita.

Materiale: un foglio A3 per ogni bambino con su raffigurati 6 disegni e tanti fogli di differenti colori tagliati in piccoli pezzi.

Sul foglio A3 dovranno essere raffigurati un letto (che rappresenta il tempo dato al sonno), una TV (il tempo passato davanti a uno schermo), uno zaino di scuola (scuola e compiti), una casa (la famiglia), un pallone (sport e gioco) e una Bibbia (il Signore). Sotto ogni disegno dovrà esserci scritto il significato del simbolo. Questi cartelloni potranno essere disegnati da noi, o stampati (vedi DC Allegati 1-5). Successivamente, diamo ai bambini dei ritagli di carta colorata, in maniera tale che la somma di tutti questi pezzetti possa coprire circa tra la metà e i tre quarti della totalità dei disegni. Spieghiamo chiaramente il senso di ogni disegno e chiediamo ai bambini di incollare i pezzetti di carta sui disegni, come fossero tessere di un mosaico, per colorarli. Dovranno cominciare a colorare il disegno che rappresenta ciò a cui danno più tempo. Poi, via via, sempre in ordine di tempo speso, gli altri.

**RILETTURA DELL'ESPERIENZA**

Al termine dell'attività, fermiamoci a guardare i disegni, chiedendo ai:

- *A che cosa diamo più tempo?*

Riflettiamo poi su quanto segue (sempre dialogando con i bambini, facendo loro domande). Non è detto che le cose a cui diamo più tempo siano le più importanti o le più divertenti. Magari però sono le più necessarie (per es.: il sonno). Altre sono necessarie e allo stesso tempo divertenti (per i bambini il gioco è così). Altre sono divertenti ma non sono sempre necessarie, anzi a volte ci fanno anche male (per es. stare davanti ad uno schermo per troppo tempo). Altre, infine, non sono divertenti, ma sono molto importanti per la nostra crescita (ad esempio la scuola).

- *Ma che cosa possiamo dire dell'ultimo cartellone? Quanto tempo diamo a Dio?*
- *E questo è divertente? Necessario? Importante?*

**PAROLA DI DI****ATTIVITÀ****Dt 6, 5-9**

Leggiamo insieme il testo biblico e proviamo a dialogare su di esso con i bambini.

Che cosa vuol dire "con tutto il cuore, con tutta l'anima, ..."? Vuol dire con tutto se stesso. E che cosa vuol dire "con tutto se stesso"? Leggendo il versetto 7, sembrerebbe che voglia dire che dobbiamo parlarne sempre: in casa, per strada e persino coricandoci e alzandoci dal letto (sono le varie dimensioni della vita della prima attività). Ma è possibile parlare di Dio, per esempio, anche a scuola, mentre si fa lezione di matematica? Evidentemente no.

Chiediamo quindi ai bambini di costruire una scatola (vedi DC Allegato 6). Su ogni faccia troveranno disegnati i sei ambiti visti in precedenza. Questa scatola rappresenta la nostra vita. Sulla parte interna del coperchio facciamo scrivere ad ognuno il proprio nome. All'interno della scatola c'è spazio per qualcosa di importante, qualcosa (qualcuno!) che deve stare al centro e che può entrare a fare parte di ogni ambito: Dio. Chiediamo allora ai bambini di disegnare un piccolo cuore che rappresenta Dio, ritagliarlo e di inserirlo all'interno della scatola.



## CONDIVISIONE

La Parola di Dio non deve essere qualcosa esterna a noi, ma deve trovare spazio nel nostro cuore! Cioè, se viviamo tutta la nostra giornata, anche il sonno, volendo bene al Signore, allora ogni nostra attività si illuminerà e diventerà più bella, più divertente, più importante. Ma per avere il Signore sempre nel cuore, è necessario trovare un poco di tempo ogni giorno per stare con Lui, per incontrarlo. È la stessa cosa che avviene con i nostri amici. Chiediamo ai bambini di raccontare come vivono le loro amicizie rispetto a questo:

- *Quando siamo amici davvero di qualcuno, non vediamo l'ora di passare del tempo in sua compagnia? Chi sono i tuoi amici più cari?*
- *Possiamo essere amici di qualcuno con cui non stiamo mai?*
- *Come mi comporto io con i miei amici? Trovo del tempo per loro nella mia vita?*



## PREGHIERA

Chiediamo ai bambini di pregare il Signore affinché ci aiuti a trovare più tempo per Lui e per i nostri amici. Chiediamo a ciascuno di loro di scrivere su un foglietto il nome di un loro amico a cui vorrebbero dedicare più tempo, di metterlo nella scatolina e affidarlo al Signore con queste parole: "Gesù, ti affido *Matteo* e il mio tempo per lui", magari mettendo poi la propria scatola sotto una croce o una icona che abbiamo precedentemente posto al centro della stanza. Dopo la preghiera diamo ai bambini una striscia di carta spiegando loro che dovranno scriverci il comandamento preso in considerazione durante la riunione e incollarlo sulla Tavola della legge che abbiamo consegnato loro al termine della riunione DC.

Concludiamo con la preghiera del Padre Nostro.

mes

cateMEG

COMUNIONE