

**OBIETTIVO**

Le relazioni più vicine a noi sono quelle con la nostra famiglia. È qui che impariamo cosa è la premura: mamma e papà hanno premura di noi. Premura vuol dire “darsi da fare per delle persone che ci stanno molto a cuore, fare qualcosa di bello per loro, perché stiano meglio”. Vogliamo anche noi imparare ad avere premura di mamma e papà, come loro fanno di noi.

**ESPERIENZA****LE FAMIGLIE**

Prima fase. A seconda di quanti bambini ci sono nel gruppo, prepariamo un certo numero di bigliettini che riportino il nome di gruppi di famiglie animali. Per esempio ci sarà la famiglia Rana descritta su tre diversi bigliettini, con mamma rana, papà rana, figlio rana; la famiglia cavallo composta da quattro bigliettini sui quali compariranno, rispettivamente, mamma, papà puledrino e puledrina... Ci dovranno comunque essere almeno tre bigliettini per ogni nucleo familiare. Distribuiamo quindi i bigliettini ai bambini in modo casuale.

Al nostro via, ciascun bambino dovrà ritrovare i membri della sua famiglia riproducendo il verso dell'animale che trova scritto sul proprio bigliettino. Ogni famiglia “riunita” si siede insieme in cerchio.

Seconda fase. Ciascuna famiglia prepara una scenetta in base alla storia che riceve (vedi DC4 Allegato 1). La scenetta dovrà essere senza parole, ma “recitata” con i versi di ciascuna famiglia animale. La realizzazione migliore e più divertente vincerà il gioco.

RILETTURA DELL'ESPERIENZA

Aiutiamo i bambini a riflettere sul gioco appena fatto con l'aiuto di alcune domande:

- *Come ti è sembrato che si comportassero genitori e figli?*
- *I genitori hanno avuto premura dei figli? In quali scene?*
- *E i figli verso i genitori?*

**PAROLA DI DIO****Lc 2, 41-50**

Dopo aver letto insieme il brano, lo commentiamo insieme ai bambini cercando di capire con loro come sono le relazioni all'interno della famiglia di Gesù e quali sono gli atteggiamenti importanti all'interno di una famiglia: il rispetto, l'aiuto reciproco, la solidarietà, l'unione, etc..

**ATTIVITÀ**

Chiediamo ai bambini di provare a stilare tutti insieme un “identikit della famiglia” (vedi DC4 Allegato 2) con le caratteristiche elencate precedentemente.

**CONDIVISIONE**

Dopo aver visto come funzionano le relazioni nella famiglia di Gesù e visto quali sono gli aspetti importanti da tenere presenti all'interno di una famiglia, chiediamo ai bambini di raccontare la propria vita in famiglia in base all'identikit che abbiamo fatto:

- *Nella tua vita tu senti di rispettare mamma e papà?*
- *Dai una mano in casa nelle faccende domestiche?*
- *Aiuti mamma e papà quando hanno bisogno di qualcosa?*

Dopo questa breve condivisione chiediamo ai bambini di scegliere un atteggiamento nei confronti dei propri genitori che vogliono migliorare così da affidarlo al Signore nel momento della preghiera.



PREGHIERA

Ogni bambino affida al Signore l'atteggiamento che ha scelto nella condivisione dicendo per esempio "Signore io ti affido la mia obbedienza alla mamma", oppure "Signore io ti affido il mio aiutare papà quando me lo chiede".

Riceveranno poi la striscia di carta su cui scrivere il comandamento: "Onora il padre e la madre per incollarlo sulla Tavola della legge che abbiamo consegnato loro al termine della riunione DC.

Concludiamo con la preghiera del Padre Nostro.

cateMEG

COMUNIONE