

**OBIETTIVO**

Dopo un anno in cui abbiamo parlato di Eucaristia è bene aiutare i bambini a fare una sintesi delle parti della messa, perché le “riconoscano” quando vi partecipano e ne conoscano il significato all’interno della celebrazione nel suo complesso.

**ESPERIENZA**

Vengono distribuiti dei foglietti, uno o più a testa, su cui è trascritto il nome di una parte della messa (possono essere ritagliati da F15 Allegato 1, cerchio più interno). I foglietti saranno di colori diversi per distinguere bene le diverse parti della celebrazione, ma anche per aiutare un po’ i bambini a memorizzarli.

La prima parte dell’attività consisterà nell’abbinare i foglietti in loro possesso ai disegni che illustrano le diverse parti della messa (F15 Allegato 2, ritagliare il cerchio intermedio). Sarà importante che noi catechisti/Responsabili chiamiamo i bambini ad attaccare le diverse parti sul cartellone in ordine sparso (ad esempio, inviteremo ad attaccare sul cartellone prima il congedo, poi l’offertorio, poi l’omelia in modo che, giocando, i bambini imparino cosa succede nei diversi momenti della celebrazione).

In un secondo momento, mostrando uno dopo l’altro dei cartoncini sui quali sono riportate le azioni che vengono compiute dall’assemblea o dal sacerdote nei differenti momenti della messa (F15 Allegato 1, cerchio più esterno), chiederemo suggerimenti dal gruppo per attaccarli al posto giusto del cerchio che abbiamo assemblato nella prima parte dell’incontro.

Al termine, avremo un cartellone da tenere appeso in sala che illustrerà lo svolgimento della celebrazione eucaristica e che farà da “mappa” per una partecipazione più consapevole alla messa (che è quello che troviamo in F15 Allegato 2).

Cerchiamo di spiegare ai bambini che conoscere le parti della Messa ci aiuta a comprenderla, a capirla e, soprattutto, ad amarla sempre di più perché è levanto attraverso il quale possiamo incontrare Gesù. È un po’ come una lingua che non conosciamo: al principio impariamo parole staccate; poi piano piano mettiamo insieme delle piccole frasi; poi, se ci abituiamo ad ascoltarla sempre più impariamo a parlarla in maniera fluida ma, soprattutto, a capire cosa l’altro ci vuole dire. Ed è meraviglioso sapere che quell’“altro” è proprio Gesù!

**ATTIVITÀ**

Ogni bambino riceve:

- un foglio A4 sul quale è stampata la frase: “Nella messa Gesù nella Parola e nel Pane mi dona la sua vita”;
- un cuore con su scritto “cuore di Gesù”;

La consegna sarà quella di disegnare se stesso sul foglio e di incollare il disegno sulla sagoma il cuore.

Potrebbe anche essere utile, in questa occasione, chiedere al Parroco di potere assegnare a ciascuno dei bambini un compito preciso nel contesto dei differenti momenti della messa della domenica successiva. In questo modo, il tempo dell’attività servirà anche per preparare i bambini a svolgere il loro “compito” nel miglior modo possibile.

**PREGHIERA**

Ogni bambino porterà ai piedi di un crocifisso o un’immagine di Gesù la propria sagoma e, posandola, dirà ad alta voce: “Gesù, insegnami a gustare ogni momento della messa”. Terminiamo l’incontro con un Padre Nostro.